



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096E4D7C3153EF4B6F69BE0D313B26992

Владелец: Фахртдинова Лайсан Марсовна

Действителен с 19.02.2024 до 14.05.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Миннибаевская средняя общеобразовательная школа
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(наименование общеобразовательного учреждения)

Принято
Педагогическим советом
Протокол от 19.08.2024 № 1
Введено приказом от
19.08.2024 №106
Директор школы:
_____ / Л.М.Фахртдинова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по общекультурному направлению
Становедческий калейдоскоп
по английскому языку
для 5,6,7,11 классов
Ибрагимова Алсу Наилевна
(учитель английского языка, 1 кв.категория)

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ /Р.И.Галимова/ от 19.08.2024г.

Рассмотрено

На заседании ШМО , протокол от 18.08.2024 г.№1

Руководитель ШМО _____ / Р.Р.Даутова/

Миннибаево, 2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Страноведческий калейдоскоп по английскому языку» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5,6,8,11 классов.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Она обеспечивает развитие общеучебных умений, культуры учащихся, что необходимо для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал. Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Миннибаевская СОШ». Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы.

Программа разработана на основе «Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2012. с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе.

Главной целью данного курса является расширение и углубление знаний по страноведению.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии.

Большинство заданий представлено в игровой форме.

Задачи:

I. Образовательный аспект.

изучить новую лексику; познакомить детей с культурой англо-говорящих стран; с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой; учить работе со страноведческой информацией в разной форме (печатной, электронной)

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать языковую компетенцию учащихся;

развивать творческие способности, социальные и культурные навыки.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

способствовать воспитанию личностных качеств (уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, самостоятельность);

Данная рабочая программа направлена на обучение учащихся по всем видам речевой деятельности.

Внеурочная деятельность по английскому языку включает **три формы работы** : индивидуальную, групповую и массовую (проекты, мюзиклы, занятия-мастерские, мини-спектакли, викторины, составление кроссвордов, работа над постерами, просмотр видеороликов, работа над презентациями и пр.).

Место проведения занятий:

Занятия проводятся в зависимости от вида деятельности: в кабинете английского языка, в библиотеке или на игровой площадке.

Срок реализации программы 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 1 часу (34 часа в год, 136 часов за 4 года).

2. Учебно-тематический план

Номер	Тема занятий	Количество часов
	5 класс	
1.	Соединенное Королевство. Что это?	10

2.	Английский язык. Интересные факты.	4
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12
4.	Фольклор, сказки Великобритании	8
	Итого:	34
	6 класс	
1.	Достопримечательности Великобритании	10
2.	Праздники Великобритании	12
3.	Великобритания. Музыка.	6
4.	Известные писатели Великобритании	6
	Итого:	34
	7 класс	
1.	История Великобритании	6
2.	Образование в Великобритании	6
3.	Известные поэты Великобритании	12
4.	Английская кухня	10
	Итого:	34
	11 класс	
1.	Англо-говорящие страны. США. География, история.	2
2.	Достопримечательности США	6
3.	Праздники, традиции и обычаи США	8
4.	Культура США	6

5.	Канада. География. История. Достопримечательности.	4
6.	Культурные традиции Канады	8
	Итого:	34

3. Содержание курса

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно:

I год обучения(5 класс):

- 1.Соединенное Королевство (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, столицы, национальные символы)
- 2.Английский язык (история, варианты английского языка, интересные языковые факты, английские заимствования в русском языке)
- 3.Традиции и обычаи Великобритании (Рождественские, Новогодние традиции, правила написания новогодней/рождественской открытки, сравнительный анализ русского Деда Мороза и английского Санты, пасхальные традиции, празднование Дня Святого Валентина, традиционные песни, стихи к праздникам)
- 4.Фольклор, сказки Великобритании (народные сказки, народные рифмы/песни, английские мировые сказочники, А.А.Милн «Винни Пух», лимерики, пословицы, поговорки, скороговорки)

II год обучения(6 класс):

Великобритания.

- 1.Достопримечательности (Лондонский Тауэр, Вестминстерский дворец, Букингемский дворец, музей мадам Тюссо, замки, парки Великобритании)
- 2.Праздники (День Матери, День Св. Дэвида, Рождество, Пасха, Майский праздник, День Памяти)
- 3.Музыка (фольклор; группа «Битлз», современная музыка)
- 4.Писатели (Л.Кэрролл, А.Р.Киплинг, Конан Дойл, Д. Дефо, У.Оскар)

III год обучения(7 класс):

Великобритания.

- 1.История (римское завоевание, викинги, Вильгельм Завоеватель, королевские династии)
- 2.Образование (система образования, правила в школах, Оксфорд-университетский город)
- 3.Поэты (У.Шекспир, Р.Бернс, Д. Г. Байрон)
- 4.Английская кухня (правила этикета за столом, национальные блюда)

IV год обучения(11 класс):

Англо-говорящие страны. США. Канада.

- 1.США. География, история (Описание природы, географическое положение, климат, открытие Америки)
- 2.Достопримечательности (столица, Статуя Свободы в Нью-Йорке, «Париж Запада»)
- 3.Праздники, традиции (День Благодарения, День Независимости, Рождество, День Святого Валентина, Пасха, День Памяти)
4. Культура (музыка, искусство, литература, американский этикет, американская кухня, жилище американцев, мода)
5. Канада. География, история, достопримечательности (описание природы, географическое положение , климат, завоевание Францией, Британией, получение независимости, Оттава, музей природы, парк «Гатине», Торонто «Место встречи»)
- 6.Культура (музыка, искусство, литература, канадский образ жизни, праздничные традиции)

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национ

культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык-рисование) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

4. Предполагаемые результаты освоения.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
 - знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
 - знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
 - представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
 - представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы, и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- выполнять проектные работы;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд,

культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

Данная программа способствует формированию следующих **универсальных учебных действий**:

регулятивные:

-самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; _____-соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

-использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

-пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

-строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

-выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

-осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

-решать проблемы творческого и поискового характера;

-самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

-контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

-готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;

-выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

-вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

-адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

-спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

-уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

-уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

-уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

-уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

-проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

-уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

5. Формы и виды контроля.

Форма подведения итогов:

выставки творческих работ, рисунков, выполнение проектов, пополнение портфолио учащихся, мини-сценки, ролевые диалоги, декламирование стихов, театрализованные выступления и т.д.

6. Методические рекомендации

Языковой материал подается в формах, не утомляющих школьника, развивающих их воображение, творческий и языковой потенциал. Учащиеся развивают и совершенствуют свою речь (устную и письменную.) Так как программа основывается на «коммуникативной методике», у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. Грамматика осваивается в процессе общения и восприятия английской речи.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	«Стандарты второго поколения»: Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012.	1
	Г.А.Макарова «Английский язык» М., 1991.	1
	Л.Колодяжная «Познакомьтесь: Великобритания» М., 1999	1
	Л.В.Калинина «Предметная неделя английского языка в школе» Ростов- на- Дону, 2008	1
	М.И.Дубровин «Англо-русский словарь» М., 1991	1
	Е.В.Снастина «Русско-английский словарь» М., 2007	1
2. Печатные пособия		
	таблицы по страноведению	6
3. Технические средства обучения		
	компьютер	1
4. Экранно-звуковые пособия		
	магнитофон	1
5. Оборудование кабинета (-ов)		
	стенды по грамматике	4

КТП 5 класс.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1.	Соединенное Королевство. Что это?	10		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
1	Соединенное Королевство. Работа с презентацией.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
2	Англия. Просмотр видеоролика.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
3	Шотландия. Просмотр видеоролика.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
4	Уэльс. Заочная экскурсия.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
5	Северная Ирландия. Заочная экскурсия.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
6	Национальные символы. Работа с презентацией.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
7	Лондон. Столица. Просмотр видеоролика.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами.
8	Королевская семья. Работа с презентацией.	1		Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Работа с картами и флагами.
9	Страноведческая викторина	1		Работа с картами и флагами. Развитие навыков работы над проектом.
10	Проект «Соединенное Королевство»	1		Развитие навыков работы над проектом.
2.	Английский язык. Интересные факты.	4		Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать. Развитие навыков работы над проектом
11/1	История английского языка	1		Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать.

12/2	Варианты английского языка	1		Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать
13/3.	Интересные языковые факты	1		Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать
14/4.	Проект «Английские слова в современном русском языке»	1		Умение работать со словарем. Умение сопоставлять, анализировать. Развитие навыков работы над проектом
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
15/1	Рождественские традиции. Работа с презентацией.	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
16/2	Рождественские песни и стихи	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
17/3	Сравнение Деда Мороза и Санты	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
18/4	Рождественская открытка	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
19/ 5	Новогодние традиции	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
20/ 6	Новогодние песни и стихи	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
21/ 7	День Святого Валентина	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
22 /8	Песни и стихотворения ко Дню Святого Валентина	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
23/ 9	Общение с англичанином	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
24/10	Традиции английского чаепития	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
25/11	Английский пудинг	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
26/12	Пасхальные традиции	1		Расширение кругозора. Развитие творческих способностей при подготовке и проведении мини- праздников.
4.	Фольклор, сказки Великобритании	8		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
27/1	Английские народные сказки	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
28/2	Рифмы Матушки Гусыни	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
29/3	Мировые английские сказочники.	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.

30/4	А.А.Милн «Винни-Пух». Презентация.	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
31/5	А.А.Милн «Винни-Пух». Озвучивание ролика из мультфильма.	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
32/6	А.А.Милн «Винни-Пух». Проигрывание мини-сценок.	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
33/7	Лимерики. Английские пословицы, поговорки, скороговорки.	1		Расширение кругозора учащихся .Свободная работа в группах. Развитие творческих способностей в мини-сценках.
34/8	Литературная викторина	1		Расширение кругозора учащихся
ИТОГО		34 часа		

КТП 6 класс.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1.	Достопримечательности Великобритании	10		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики. Оформляют свои работы на бумаге (электронных носителях)
1	Достопримечательности Великобритании. Лондонский Тауэр. Работа с презентацией.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
2	Трафальгарская площадь. Работа с презентацией.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
3	Букингемский дворец. Работа с презентацией.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
4	Собор Святого Павла. Просмотр видеоролика.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
5	Британский музей. Заочная экскурсия.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
6	Биг Бен. Заочная экскурсия.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.
7	Колесо обозрения Лондонский Глаз. Просмотр видеоролика.	1		Восприятие на слух и правильное воспроизведение лексики.

8	Ролевой диалог «В музее Мадам Тюссо.»	1		Оформляют свои работы на бумаге (электронных носителях)
9	Страноведческая викторина «Достопримечательности Великобритании»	1		Оформляют свои работы на бумаге (электронных носителях)
10	Проект «Достопримечательности Великобритании»	1		Развитие навыков работы над проектом.
2.	Праздники Великобритании	12		Самостоятельно планируют свою работу. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
11/1	Праздники Великобритании. Осенние праздники. Работа с презентацией.	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
12/2	Зимние праздники в Великобритании. Просмотр видеоролика.	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
13/3.	Рождественские гимны	1		Повторение и прослушивание английских песен.
14/4.	Мини-проект «Рождественский пудинг»	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
15/5	Изготовление рождественских закладок	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
16/6	Новогодние загадки и ребусы	1		Самостоятельно планируют свою работу
17/7	Письмо Деду Морозу	1		Самостоятельно планируют свою работу
18/8	Рождественские мультфильмы на английском языке	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
19/ 9	Страноведческая викторина «Зимние праздники Великобритании»	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
20/ 10	Мини-проект «Валентинка»	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
21/ 11	Весенние праздники в Великобритании	1		Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения мини- праздников.
22 /12	Составление кроссворда «Пасха»	1		Самостоятельно планируют свою работу

3.	Великобритания. Музыка.	6		Находят нужную информацию в справочной литературе. Воспроизведение песен на английском языке
23/1	Английская народная музыка	1		Находят нужную информацию в справочной литературе.
24/2	Народные британские танцы	1		Находят нужную информацию в справочной литературе.
25/3	Британская классическая музыка	1		Находят нужную информацию в справочной литературе.
26 /4	Группа «Битлз» или «ливерпульская четверка»	1		Воспроизведение песен на английском языке
27/5	Современная музыка Великобритании	1		Воспроизведение песен на английском языке
28/6	Мини-концерт «Поем на английском»	1		Воспроизведение песен на английском языке
4.	Известные писатели Великобритании	6		Грамотно работают с различными видами словарей. Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение.
29/1	Детские писатели Великобритании	1		Грамотно работают с различными видами словарей
30/2	Дж. Роулинг и ее Гарри Поттер	1		Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение.
31/3	Мой любимый книжный персонаж	1		Грамотно работают с различными видами словарей
32/4	Литературная гостиная	1		Читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение.
33/5	Мини-проект «Любимый английский писатель»	1		Развитие навыков работы над проектом.
34/6	Литературная викторина	1		Развитие навыков работы над проектом.
ИТОГ О		34 часа		

КТП 7 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности

1.	История Великобритании	6		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности.
1	Римское завоевание. Работа с презентацией.	1		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
2	Викинги, Вильгельм Завоеватель. Работа с презентацией.	1		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
3	Королевские династии. Работа с презентацией.	1		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
4	Мастерская «Шкала времени Великобритании»	1		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
5	Постер «Страничка из истории Великобритании»	1		Анализируют и сопоставляют полученную информацию. Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
6	Викторина «История Великобритании»	1		Осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности
2.	Образование в Великобритании	6		Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Составление диаграмм.
7	Система образования. Работа с презентацией.	1		Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Составление диаграмм.
8	Правила в школах. Просмотр видеоролика.	1		Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Составление диаграмм.
9	Оксфорд- университетский город. Работа с презентацией.	1		Совершенствуют орфографические навыки; правильно образуют морфологические формы слов. Составление диаграмм.
10	Диспут «Школа в России и в Великобритании»	1		Составление диаграмм.
11	Составление расписания уроков	1		Развитие навыков работы над проектом.
12	Мини-проект «Современная школа»	1		Развитие навыков работы над проектом.
3.	Известные поэты Великобритании	12		Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов. Стихотворный перевод на русский язык.
13/1	У.Шекспир. Биография. Творчество. Работа с презентацией.			Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов.
14/2	Театр «Глобус». Работа с презентацией.	1		Развитие навыков работы над проектом.
15/3	Мини-проект «Гамлет»	1		Развитие навыков работы над проектом.

16/4	Мини-проект «Ромео и Джульетта»	1		Развитие навыков работы над проектом.
17/5	Сонеты Шекспира	1		Декламирование стихов.
18/6	Р.Бернс. Биография. Творчество. Работа с презентацией.	1		Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов
19/7	Перевод Чуковского	1		Стихотворный перевод на русский язык.
20/8	Д.Г.Байрон. Биография. Творчество. Работа с презентацией.	1		Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов
21/9	Литературная викторина	1		Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов
22/10	Декламирование стихов	1		Читают и определяют цель задания. Декламирование стихов
23/11	Литературный перевод стихотворений	1		Стихотворный перевод на русский язык.
24/12	Выпускаем сборник стихов	1		Развитие навыков работы над проектом.
4.	Английская кухня	10		Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память. Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки
25/1	Правила этикета за столом. Работа с презентацией.	1		Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память
26/2	Ролевая игра «В кафе. Заказ блюд.»	1		Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки
27/3	Мини-проект «Визитная карточка кафе»	1		Развитие навыков работы над проектом.
28/4	Национальные блюда Великобритании. Просмотр видеоролика.	1		Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память
29/5	Английский традиционный завтрак. Что это?	1		Развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память
30/6	Овсянка, сэр.	1		Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки
31/7	Составление меню кафе	1		Определяют тему, прогнозируют содержание текста по заголовку. Развивают речевые навыки
32/8	Коллаж «Английская кухня»	1		Развитие навыков работы над проектом.
33/9	Английская кухня. Кроссворды.	1		Развитие навыков работы над проектом.
34/10	Викторина «Английская кухня»	1		Развитие навыков работы над проектом.
ИТОГО		34 часа		

КТП 11 класс

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Оборудование	
			Дата	
1.	Англо-говорящие страны. США.	2		дидактический материал, тематические картинки, словари презентации, электронный учебник, компьютер, карандаши, бумага
1	Англо-говорящие страны. США. География, климат. Работа с презентацией.	1		
2	Открытие Америки. Работа с презентацией.	1		
2.	Достопримечательности США	6		дидактический материал, словари, тематические картинки, презентации, электронный учебник, компьютер карандаши, бумага
3	Достопримечательности США. Столица США. Работа с презентацией.	1		
4	Статуя Свободы в Нью-Йорке, «Париж Запада» Работа с презентацией.	1		
5	Ролевая игра «Поездка в США»	1		
6	Изготовление туристического буклета	1		
7	Постер «Достопримечательности США»	1		
8	Географическая викторина	1		
3.	Праздники, традиции и обычаи США	8		дидактический материал, словари, тематические картинки, презентации, электронный учебник, компьютер карандаши, бумага
9	Праздники, традиции и обычаи США. День Благодарения. Работа с презентацией.	1		
10	День Независимости. Работа с презентацией.	1		

11	Рождество. Новый год. Мини-концерт.	1		
12	День Святого Валентина. Мюзикл.	1		
13	Пасха. Просмотр видеоролика.	1		
14	День Памяти. Просмотр видеоролика.	1		
15	Составление календаря праздников	1		
16	Викторина «Праздники, традиции и обычаи США»	1		
4.	Культура	6		дидактический материал, словари, тематические картинки, презентации, электронный учебник, компьютер, карандаши, бумага
17/1	Культура. Музыка, искусство. Работа с презентацией.	1		
18/ 2	Литературная гостиная	1		
19/ 3	Американский этикет. Разговор по телефону.	1		
20/ 4	Американская кухня, дома американцев, мода. Работа с презентацией.	1		
21 /5	Круглый стол «США. Культура.»	1		
22/6	Коллаж «Американская культура»	1		
5.	Канада	4		дидактический материал, словари, тематические картинки, презентации, электронный учебник, компьютер, карандаши, бумага
23/1	Канада. География, история. Работа с презентацией.	1		
24/2	Ролевая игра «Я-гид»	1		
27/3	Канада. Достопримечательности. Просмотр видеоролика.	1		
26/4	Пишем электронное письмо в Канаду	1		
6.	Культурные традиции Канады	8		дидактический материал, словари, тематические картинки, презентации, электронный учебник, компьютер, карандаши, бумага

27/1	Культурные традиции Канады. Музыка, искусство, литература. Работа с презентацией.	1		
28/2	Занятие-мюзикл	1		
29/3	Создание рекламы фильма	1		
30/4	Канадский образ жизни. Просмотр видеоролика.	1		
31/5	Праздничные традиции. Просмотр видеоролика.	1		
32/6	Постер «Канада. Парад традиций.»			
33/ 7	Круглый стол «Культурные традиции Канады»			
34 /8	Страноведческая викторина «Канада»			
ИТО ГО		34 часа		

Лист согласования к документу № 63 от 05.11.2024
Инициатор согласования: Фахртдинова Л.М. Директор
Согласование инициировано: 05.11.2024 12:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фахртдинова Л.М.		 Подписано 05.11.2024 - 12:59	-